

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 125**

**Публичный доклад
за 2018 – 2019 учебный год**

и.о. заведующего МАДОУ д/с № 125

Исаковой Ольги Александровны

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с № 125 за 2018-2019 год.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения:

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения:
 - Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом.
 - Учредитель.
 - Адрес расположения.
 - Лицензия.
 - Режим функционирования.
 - Режим работы ДОУ.
 - Органы самоуправления.
 - Состав воспитанников.
 - Социальный статус семей воспитанников.
2. Структура управления ДОУ.
3. Организация образовательной деятельности:
 - Годовой календарный учебный график в 2018-2019 году
 - Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении
 - Результаты образовательной деятельности ДОУ
 - Работа с родителями
 - Структурные подразделения МАДОУ д/с №125 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей охваченных и не охваченных системой дошкольного образования
 - Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2018-2019 учебном году
 - Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Достижения воспитанников ДОУ за отчетный период.
6. Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ д/с №125:
 - Распределение по группам здоровья в 2018-2019 учебном году
 - Данные о посещаемости и заболеваемости детей.

7. Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 125 за 2018-2019 учебный год.
8. Обеспечение безопасности в ДОУ.
9. Организация питания воспитанников.
10. Выводы и перспективы развития МАДОУ д/с №125

1. Общая характеристика МАДОУ д/с № 125 на 2018-2019 учебный год

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Адрес расположения	236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72 телефон: 505-158, 505-156; телефон-факс: 505-158 электронная почта: madouds125@eduklgd.ru madouds125@mail.ru
Лицензия	№ДДО-2189 серия 39Л01 № 0000550 от 01.09.2015 г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Режим полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдательный совет; • орган общественной самодеятельности; • общее собрание работников; • педагогический совет.
Состав воспитанников	<p>Сентябрь 2018 г.- 13 общеразвивающих групп – 433 детей, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 подготовительных к школе групп; - 3 старших групп; - 3 средних групп; - 1 младшая группа. <p>- группа кратковременного пребывания (5-часовая) – 10 детей.</p> <p>Декабрь 2018 г. - 16 общеразвивающих групп – 514 детей, открылись 3 группы раннего возраста.</p>
Сайт учреждения	мадоу125.рф

2. Структура управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 125 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 125 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>	<p>1 уровень-заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении.</p>
<p>Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</p>	<p>2 уровень- заместитель заведующего, главный бухгалтер. Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно - методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p>
<p>Общее собрание работников- одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с № 125 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов</p>	<p>3 уровень- воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно - вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются</p>

<p>повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения учреждения.</p>	<p>дети и их родители.</p>
---	----------------------------

Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 125 определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение, развитие инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Организация образовательной деятельности Календарный учебный график

№	Содержание	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к обучению в школе группа
1	Количество групп	-	1	3	3	6
2	Режим работы МАДОУ д/с № 125	07.00-19.00				
3	Начало учебного года	03.09.18				
4	Окончание учебного года	31.08.19				
5	Количество недель в учебном году	36	36	36	36	36
6	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
7	Начало образовательной деятельности	09.00	09.00	08.55	09.00	09.00
8	Окончание образовательной деятельности	9.30	9.40	9.50	9.55	10.50

9	Перерыв между образовательной деятельностью	Не менее 10 минут				
10	Продолжительность образовательной деятельности	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
11	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий в неделю / время)	10 1 час 40 минут	10 2 часа 30 минут	10 3 часа 20 минут	13 5 часов	14 7 часов
12	Реализация дополнительного образования (количество занятий в неделю)		1	2	2	3
	ИТОГО объем недельной образовательной нагрузки		2 часа 45 минут	4 часа	5 часов 50 минут	8 часов 30 минут
13	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	29.12.2018 г. – 08.01.2019 г.				
14	Сроки проведения Дней открытых дверей в ДОУ	22.04.2019 г. – 26.04.2019 г.				
15	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП МАДОУ д/с № 125	01.09.2018 г. - 14.09.2019 г. 01.05.2019 г. – 15.05.2019 г.				
16	Праздничные дни:					
	День народного единства	04.11.2018 г. – 05.11.2018 г.				
	Новогодние праздники и Рождество Христово	31.12.2018 г. – 08.01.2019 г.				
	День защитника Отечества	23.02.2019 г. – 25.02.2019 г.				
	Международный женский день	08.03.2019 г. – 10.03.2019 г.				
	Праздник Весны и Труда	01.05.2019 г. – 05.05.2019 г.				
	День Победы	09.05.2019 г. – 09.05.2019 г.				
	День России	12.06.2019 г. – 12.06.2019 г.				
17	Работа ДОУ в летний оздоровительный период	01.06.2019 г. – 31.08.2019 г. 5 – дневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00				

Образовательные программы

В 2018-2019 г. в учреждение реализовалась:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО МАДОУ д/с № 125), созданная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы (70% от общего объема содержания образовательной программы). Часть, формируемую участниками образовательного процесса (30%), составляют программы «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, «От звука к слову» Е.В.Колесниковой, «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Т.И.Осокиной, «Ладушки» И.М.Каплуновой.

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР), обязательная часть (70%) которой разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и вариативной примерной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%) включает различные направления парциальных программ:

программа Т.И.Осокиной и др. «Обучение плаванию в детском саду».

программа И.М.Каплуновой «Ладушки»

программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит по образовательным областям. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план также содержит информацию о пропорциональной дифференциации учебного материала в каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит календарно-тематический характер. В планировании образовательной деятельности учтены следующие разделы:

- тема недели;
- наименование образовательной области;
- содержание психолого-педагогической работы;
- целевые ориентиры развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми;
- работа с родителями.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги, которые также требуют от воспитанников ДОУ отдельной углубленной спортивной подготовки.

Наряду с тем, время, занятое образовательным процессом регламентируется календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебных занятий в течении года и каникулярное время. К дням, являющимися выходными, отнесены государственные праздники, которые также учитываются при планировании образовательной деятельности (осуществляется включение иных видов деятельности в расписание основных занятий без увеличения времени на образовательную деятельность).

В ДОУ используются инновационные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Моделирование;
- ТРИЗ-технология;
- СТЕМ-технология;
- Развивающие игры Воскобовича;
- Система Кьюзинера;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Музейная педагогика.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Хотелось бы отметить, что систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

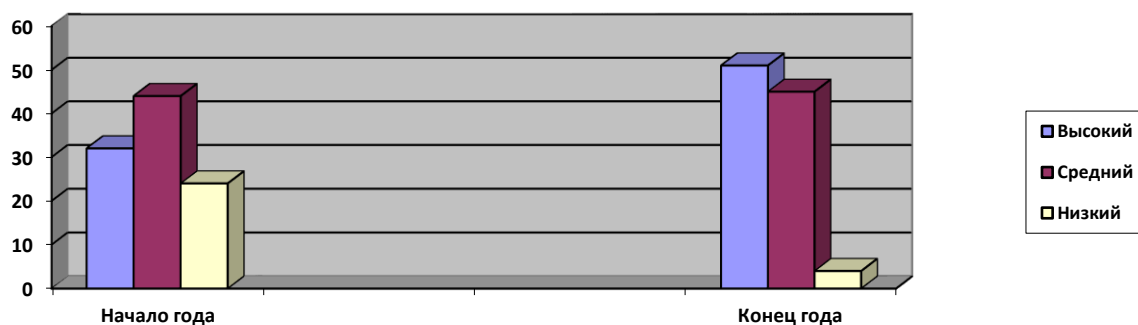
Результаты образовательной деятельности ДОУ

В учебном году перед коллективом были поставлены 3 основные задачи по трем направлениям: физическому, социально — коммуникативному и речевому развитию

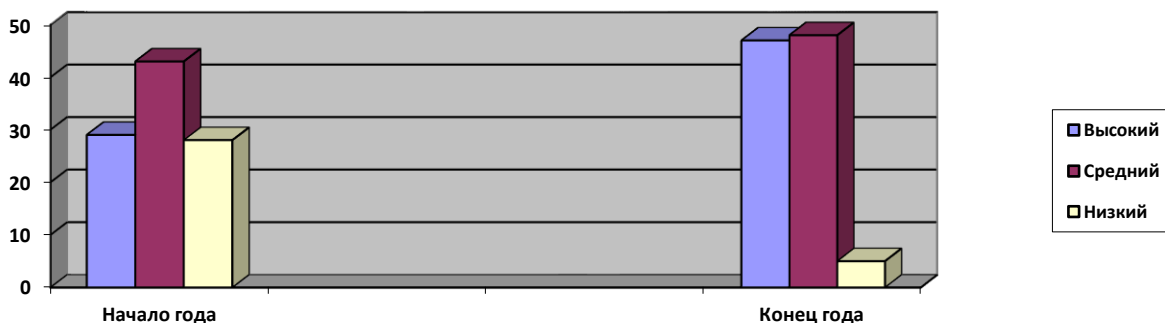
Формы изучения: анализ документации специалистов и воспитателей, просмотр ОД, кружковых занятий, мероприятий с родителями; анализ предметно-пространственной среды и проведение диагностики педагогического процесса.

Результаты деятельности по направлениям свидетельствует о том, что работа осуществлялась целенаправленно и систематически.

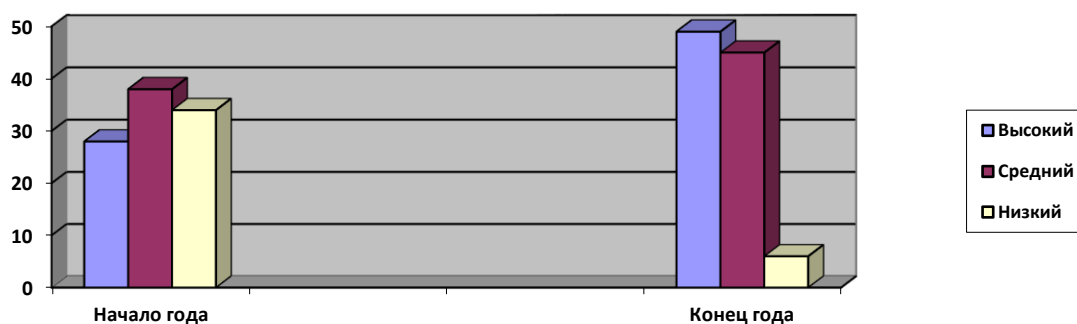
Так, по показателям **физического развития** на конец учебного года в сравнении с началом года отмечен рост высокого уровня (с 32 до 51%), средний уровень (45%), а также снижение низкого уровня (с 24% до 4%)



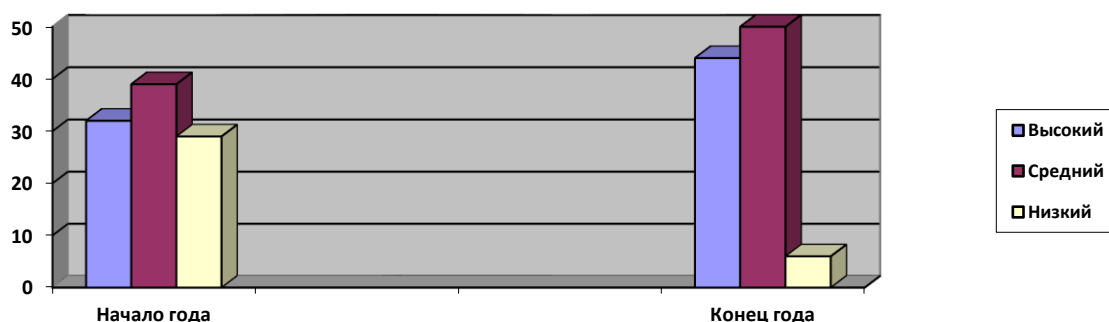
По **познавательному развитию** наблюдаются следующие показатели: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 29% до 47%), средний уровень вырос (с 43% до 48%) и снижение низкого (с 28% до 5%)



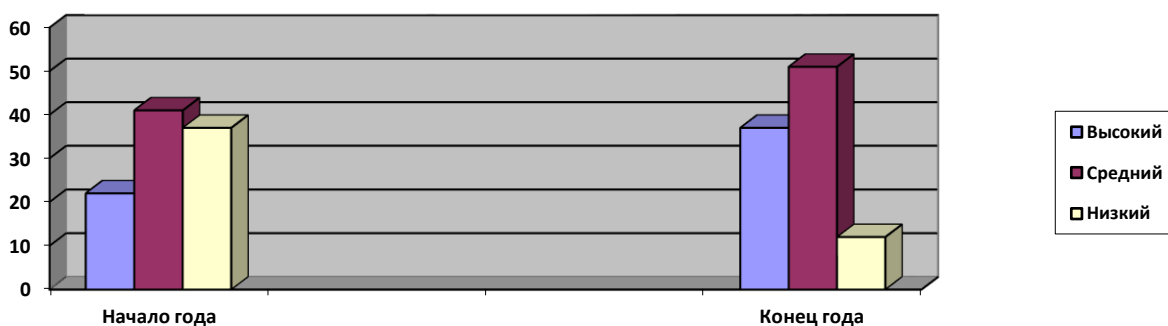
По **социально — коммуникативному развитию** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 28 % до 49%), средний уровень вырос (с 38% до 45%), и снижение низкого уровня (с 34% до 6%)



Так же велась работа по *художественно — эстетическому развитию*. Диагностика педагогического процесса по этому направлению показала следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 32% до 44%), увеличение среднего показателя за счет снижения низкого (с 39% до 50%), снижение низкого (с 29% до 6%)



По *речевому развитию* выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 22% до 37%), увеличение среднего показателя за счет снижения низкого (с 41% до 51%), и снижения низкого (с 37% до 12%)



Положительная динамика показателей по направлениям осуществлялась на основе организации различных форм работы. Педагоги и специалисты объединяли свои усилия для наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, находили творческие приемы в работе коллег и адаптировали их опыт, преобразовывали предметно — развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Работа с родителями

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ и строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия:

- педагогическое просвещение на родительских собраниях;
- участие в творческих конкурсах;
- совместных тематических праздниках;
- открытые занятия;
- информационно — просветительская работа педагогов-специалистов;
- привлечение к благотворительным акциям;
- проведение совместных мероприятий на неделе здоровья, спорта, безопасности;
- анкетирование для изучения их запросов;
- заполнение социального паспорта семей для изучения ее состояния;
- практикуются индивидуальные формы: беседы, консультации, день открытых дверей.

На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, перспективные планы по работе с родителями, включающие полный комплекс всех совместных мероприятий.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2018-2019 год» приняло участие 221 семья. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

Параметр оценки	Количество опрошенных родителей давших высокую оценку	%
1. Качеством образования (обучение и воспитание)	216	97%
2. Организацией учебно-воспитательного процесса	206	93%
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	188	85%
4. Степенью информированности о деятельности детей посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения, социальные сети) и родительского уголка	194	88%
5. Профессионализмом воспитателей	216	98%
6. Организацией питания в детском саду	202	91%

7. Санитарно-гигиеническими условиями в группе	214	97%
8. Взаимоотношениями воспитателей с детьми	213	96%
9. Взаимоотношениями воспитателей с родителями	210	95%
10. Состоянием развивающей предметно-пространственной среды сада	218	98%
Средняя высокая оценка деятельности ДОО	207	94%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Также родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Структурные подразделения МАДОУ д/с №125 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания, два логопункта, консультационный пункт. Это позволяет ежегодно открывать новые формы вариативных занятий с дошкольниками.

Группа кратковременного пребывания, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе.

Организация коррекционного процесса в **логопедических пунктах** ДОО предполагает:

- своевременное обследование детей;
- оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР) и фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт** для родителей. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучении, воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.

В нашем учреждении работает **психолого-педагогическая комиссия**. Основанием для её деятельности является потребность в психолого-

педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППк входят специалисты: заместитель заведующего, педагог - психолог, 2 учителя-логопеда, воспитатели ДОУ. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

В ДОУ работает психолого — педагогическое сопровождение, которое включает в себя:

ПСИХОЛОГО — ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Психолого — педагогическую диагностику;
- Психолого — педагогическое обследование готовности к школе;
- При необходимости — посещение ребенком коррекционных развивающих занятий;
- Консультирование родителей (по запросу).

**Перечень дополнительных образовательных и иных услуг
оказываемых в 2018-2019 учебном году**

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работают кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

Наименование услуги	Направленность деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава	Педагог
		б/платно	платно		
«От звука к букве»	Социально-педагогической		47	11,4	Велисевич Т.Н.
«Математические ступеньки»	Социально-педагогической		31	7,5	Велисевич Т.Н.
«Всезнайка»	Социально-педагогической		20	4,8	Дайлиденко И.П.
«Языковая школа»	Социально-педагогической		44	10,7	Никольская Е.А.
«Юный конструктор»	Социально-педагогической		4	0,9	Майорова Н.Ф.
«Волшебные игры Воскобовича»	Социально-педагогической		56	13,6	Муругова С.Е. Малиновская Т.В.
«Логоклуб»	Социально-педагогической		39	9,4	Тарасенкова Ю.В. Осинцева В.С.
«Шахматная азбука»	Социально-педагогической		32	7,7	Ситников В.А.
«Сказочные лабиринты игры»	Социально-педагогической		16	3,8	Муругова С.Е.
«Золотой ключик»	Социально-педагогической		9	2,1	Вакуленко Н.М.
«Ладушки»	Художественной		14	3,4	Вакуленко Н.М.
«Эскиз»	Художественной		45	10,9	Тепцова М.Д.
«Мукосолька»	Художественной		12	2,9	Степанова С.В.
«Антрэ» хореография	Художественной		26	6,3	Иванова Л.М.
«Тхэквондо»	Физкультурно – спортивной		17	4,1	Попов А.А.
«Здоровячок»	Физкультурно – спортивной		31	7,5	Гептина Н.Ю.
«Плавание для малышей»	Физкультурно – спортивной		32	7,8	Шишова А.Г. Ходырева О.А.

«Дельфинчик»	Физкультурно – спортивной		172	41,8	Шишова А.Г. Малимоненко Л.Г.
«Коррекционные занятия по плаванию»	Физкультурно – спортивной				Шишова А.Г.
«Дельфинчик» (индивидуальные занятия по плаванию)	Физкультурно – спортивной		33	8	Шишова А.Г. Ходырева О.А. Малимоненко Л.Г.
«Футбол»	Физкультурно – спортивной		34	8,3	Хусяинов Ю.Р.
«Экологическая лаборатория»	Естественно-научной		6	1,4	Овсепян М.Б.
«Робомышка»	Технической		7	1,7	Булгакова И.А.
Иная, приносящая доход, деятельность «У меня сегодня праздник» организация праздников для детей	Художественной		11	2,6	Творческая группа
«Обучение игре на фортепиано. Индивидуальные занятия»	Художественной		3	0,7	Тимофеева Е.Ю.
«Золотая рыбка»	Физкультурно – спортивной	20		4,8	Малимоненко Л.Г.
«Олимпийские звезды»	Физкультурно – спортивной	10		2,4	Гептина Л.Г.
	Итого	40	741		

4. Сетевое взаимодействие с общественными организациями и учреждениями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в

конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников. Коллектив нашего детского сада осуществляет взаимодействие со следующими общественными организациями и учреждениями:

Социальный партнер	Мероприятия
МАОУ СОШ № 33	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей,
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом
Калининградский областной институт развития образования (КОИРО), Институт образовательных технологий БФУ им.И. Канта Учебно-методический образовательный центр	Повышение квалификации педагогов, Конкурсы, семинары, консультации, конференции
Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма	Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов,
Детская музыкальная школа им.Э.Т.А. Гофмана	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ
Центр медицинских осмотров	Профилактические осмотры сотрудников
Пожарная часть № 1 Ленинградского района города Калининграда, Госавтоинспекция Калининградской области	Воспитание культуры пожарной безопасности среди детей, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия

5. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
	педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием		
26	14	12	21	2

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
26	5	5	1	10

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
26	1	4	9	9	3

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
26	9	3	4	6	4	0

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня

На муниципальном уровне	
1	Конкурс профессионального мастерства «Специалист года – 2019», благодарственное письмо педагогу-психологу Дайлиденюк И.П.
2	Организация городского мастер-класса «Моделирование предметно-пространственной среды для детей раннего возраста. Алгоритм для педагогов», февраль 19г.
3	Организация областного семинара-практикума для музыкальных руководителей, совместно с И.М.Каплуновой «Организация музыкально-

	художественной деятельности детей по освоению образовательной области «Музыка» в условиях стандартизации дошкольного образования» для музыкальных руководителей ДОУ и учителей начальной школы», апрель 19г.
4	Фестиваль искусств «Так зажигают звезды», воспитатель Тепцова М.Д.
5	Фестиваль-конкурс «Галерея настроения», благодарственное письмо педагогу Мироновой Л.В.
6	«Мама, папа, я – спортивная семья», благодарственное письмо инструктору по физической культуре Гептиной Н.Ю.
На региональном уровне	
1	Областной конкурс «Разбуди весну зимой», благодарственное письмо педагогу Мироновой Л.В.
2	Областной конкурс творческих работ «Чистая планета», благодарственное письмо МАДОУ д/с №125
3	Областной конкурс скворечников и дуплянок, благодарственное письмо педагогу Мироновой Л.В.
4	Работа в рамках областной Программы «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы», диплом, благодарственные письма педагогам Муруговой С.Е., Килимник С.Н., Малиновской Т.В., Ленской Ю.В., Заботиной Л.П., Булгаковой И.П.
На всероссийском уровне	
1	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», 3 место, воспитатель Тепцова М.Д.
2	Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете...», благодарственное письмо коллективу ДОУ
3	Участник вебинара «Эффективные методы подготовительного периода в работе над постановкой и автоматизацией шипящих звуков», учитель-логопед Тарасенкова Ю.В.
4	Сертификат по обучению «Инновационные процессы в музыкальной педагогике», «Комплексный подход в организации музыкального воспитания дошкольников», музыкальный руководитель Вакуленко Н.М.
5	Участие в вебинаре «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», воспитатель Афанасьева И.В.
6	Участие в международном сетевом проекте «Сказкотейка», сертификат участника воспитатель Миронова Л.В.
7	Участник Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка», воспитатель Версткина Е.В.
8	Публикация на портале педагоги.онлайн, воспитатель Овсепян М.Б., сертификат

9	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ», инструктор по физической культуре Гептина Н.Ю., победитель 3 место
10	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка», музыкальный руководитель Вакуленко Н.М., победитель 1 место
11	Участие в вебинаре «Современное учебно-методическое оснащение образовательного процесса как необходимое условие реализации ФГОС», воспитатель Овсебян М.Б., свидетельство.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом основных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Предметно-развивающая образовательная среда

В МАДОУ д/с № 125 создана предметно-пространственная развивающая среда, приемлемые условия для **физического развития** детей:

- был предоставлен физкультурный зал; плавательный бассейн, гимнастический зал, тренажерный зал, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется в различных помещениях ДОУ: музыкальном зале, театральной студии, изостудии, уголках для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке.

В группы при помощи родителей приобретены наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, восковые мелки, ножницы, кисти, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;

В группах организованы **музыкальные** уголки с музыкальными атрибутами, пособиями и дидактическими играми для развития музыкальных способностей воспитанников, наборами музыкальных инструментов, шумовыми игрушками.

Для **театрализованной деятельности** детей имеются:

- костюмерная;
- различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.);
- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

Ведущая деятельность детей дошкольного возраста – **игровая**, реализуется в игровых зонах, оборудованных в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу:

- созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте.

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда для **познавательного развития** – уголки сенсорики, природы, конструирования, экспериментирования.

Для развития **экологической культуры** воспитанников на территории МАДОУ д/с № 125 имеются, цветники, зеленые насаждения, зимний сад.

Развивающая среда групп оснащена пособиями и дидактическими играми для экологического развития воспитанников: коллекциями гербариев, муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семенами, образцами неживой и живой природы, картинками о природе и ее богатства.

Для **речевого развития детей** в группах имеются книжные уголки с печатной литературой согласно возрасту воспитанников, дидактические игры на развитие речи, различные виды театров.

Логопедический кабинет для оказания коррекционной логопедической помощи оборудован необходимым инвентарем и пособиями для работы с детьми.

Для обеспечения психического здоровья детей в учреждении оборудован **кабинет психолога**.

Созданием **«Музея русского быта»** нами был сделан акцент на приобщение детей к русской национальной культуре, с целью социально-психологической адаптации детей к реалиям современной жизни путем воспитания на материале русской истории и культуры, традиций, устойчивых нравственных ориентиров, а также развития социальных и коммуникативных навыков. На протяжении года музей пополнялся экспонатами, в том числе, и с помощью, родителей. В этом учебном году планируется открытие.

В учреждении имеется кабинет, **оснащенный компьютерами с доступом в Интернет**, способствующий профессиональному развитию педагогических работников: дистанционному повышению квалификации, участию в вебинарах, распространению и передаче педагогического опыта, созданию информационных и технологических средств обучения и развития.

С целью создания электронных ресурсов имеется детский компьютерный класс, оснащенный интерактивной доской, компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой.

6. Достижения воспитанников ДОУ за 2018-2019 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников
Уровень учреждения		
1.	«Неделя спорта» среди всех возрастных групп.	320
2.	Первенство по плаванию среди подготовительных групп «Веселый дельфин».	170
3.	Физкультурные досуги, посвященные Дню защитника Отечества, подготовительные и старшие группы.	270
4.	Физкультурно-спортивный досуг с родителями, средняя группа «Мы с мамой ловкие».	24
5.	Спортивно-оздоровительное тематическое мероприятие среди «День космонавтики».	210

6.	Неделя спортивных состязаний «День прыгуна» среди всех возрастных групп.	350
7.	Спортивные соревнования «Велопробег» среди подготовительных групп.	56
8.	«Веселые старты для выпускников.	60
9.	Смотр-конкурс на лучшее праздничное украшение помещений и территории ДООУ к новогодним праздникам	350
10.	Неделя «Здоровья»	280
11.	Международный день семьи «Велопробег»	61
12.	Выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников и родителей «Дом в котором живет дружба»	145
13.	Конкурс Чтецов, посвященный Дню Победы	26
14.	Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	350
Муниципальный уровень		
1.	Первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик»	8
2.	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик	20
3.	Фестиваль-конкурс «Галерея настроения»	7
4.	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди детских дошкольных учреждений, грамота «Приз зрительских симпатий»	5
5.	Спартакиада «Здоровый дошкольник»	6
6.	Городской конкурс «День матери»	2
7.	Городской конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	2
8.	Городской смотр-конкурс «Олимпийское движение»	8
9.	Соревнования среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	8
10.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	3
11.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	5
12.	Фестиваль-конкурс иностранных культур, победитель, апрель 19г.	1
13.	Конкурс «Юный академик», победитель.	6
14.	Спортивно-оздоровительные соревнования среди дошкольных учреждений «Футболomania».	10
Региональный уровень		

1.	Областной конкурс «Разбуди весну зимой»	1
2.	Областной конкурс творческих работ «Чистая планета»	4
3.	Областной конкурс скворечников и дуплянок	2
4.	Региональный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожаров»	7
5.	Открытый областной конкурс детского изобразительного творчества «Пусть всегда буду я!»	21
Всероссийский, международный уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Топают малыш», танец	Группа «Пуговки»
2.	Международный конкурс творческий конкурс «Любимая сказка	1
3.	Всероссийский конкурс «Наш веселый Новый год»	Группа «Юнга»
4.	Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк», танец гномы	Группа «7 гномов»
5.	Всероссийский конкурс «Веселый каблучок», русский народный танец кадриль	Группа «Волшебники»
6.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Осенние этюды»	Группа «Пуговки»
7.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Музыкальный номер»	Группы «Радуга» «7 гномов»
8.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мы - танцоры»	Группа «Карлсон»
9.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Времена года»	1
10.	Международный конкурс «Солнечный свет»	8

В МАДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, областного, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей, накоплению портфолио успеха.

7. Анализ состояния здоровья воспитанников Посещаемость и заболеваемость детей ДОУ за 2018-2019 гг.

Год	Посещаемость %	Заболеваемость (д/д)
2017-2018	70,28%	3,69
2018-2019	65,84%	3,09

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ д/с № 125 осуществляет ГБУЗ КО «ГДП № 1» на основании договора о медицинском обслуживании воспитанников от 20.10.2016 г.

Сотрудниками ГДП № 1 проводилось:

- туберкулинодиагностика (проба Манту) (март 2019 г.),
- осмотры на педикулез и чесотку (ноябрь 2018 г., март, июнь 2019 г.),
- лабораторные исследования на энтеробиоз (ноябрь 2018 г.),
- профосмотры детей в декретированные сроки (сентябрь 2018 г., март 2019 г.),
- вакцинация против гриппа (октябрь 2018 г., март 2019 г.).

8. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

Расходы за период с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г. за счет средств городского бюджета:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Услуги связи, подключение и доступ к сети интернет (КОСГУ 221)	68 834,06
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	2 880 698,06
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка (КОСГУ 225)	76 862,00
Техническое обслуживание оборудования, разовые работы, услуги, исследование воды в бассейне (КОСГУ 225)	759 859,10
Обучение сотрудников + гигиеническое обучение (КОСГУ 226)	17 949,95
Неисключительные права на использование программного обеспечения «07.Образование» (КОСГУ 226)	14 592,32
Проф.медосмотр (КОСГУ 226)	115 660,00
Услуги по физ.охране объекта и имущества (КОСГУ 226)	617 232,00

Прочие услуги (КОСГУ 226)	214 749,98
Приобретение основных средств (телефон-факс, тачка)	8 963,41
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов	128 680,23
Итого	4 904 081,11

Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которые включают нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами.

Учебные расходы составляют 60 рублей на одного ребенка в месяц. Если учитывать всю посещаемость за 2018-2019 учебный год, то на учебные расходы учреждения для успешной реализации образовательных услуг за этот период было потрачено средств на сумму 397 124,98 рублей, в том числе:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Учебные материалы, пособия, настольные игры, методическая литература, игрушки, пластилин, краски (КОСГУ 340)	258 682,51
Микроскоп, костюм, конструктор, глобус, доски классные, стол вода-песок, ковурографы (КОСГУ 310)	138 442,47
Итого	397 124,98

Кроме оплаты продуктов питания, за счет родительской платы за период с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г. израсходовано 969 394,10 руб. на хозяйственные нужды:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Хоз.товары, дез.средства	510 402,70
Мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, одеяло, подушки, наматрасники, полотенце, матрасы детские), спец.одежда	394 360,00
Итого	904 762,70

За счет средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году была пополнена материально-техническая база ДОУ:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Услуги связи, доступ к сети интернет (КОСГУ 221)	10 998,14
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	552 512,84
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка (КОСГУ 225)	70 500,00

Техническое обслуживание оборудования, разовые работы, услуги, исследование воды в бассейне (КОСГУ 225)	167 327,27
Услуги по физ. охране объекта и имущества (КОСГУ 226)	121 512,00
Прочие услуги (КОСГУ 226)	83 839,12
Приобретение основных средств (КОСГУ 310)	463 942,12
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, мягкий инвентарь, посуда, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов	190 315,76
Итого	1 660 947,25

В 2018-2019 г. были проведены ремонтные работы:

1. Косметический ремонт лестничных маршей и входных зон.
2. Ремонт смежных помещений бассейна.
3. Косметический ремонт групп «Изумрудный город», «Лучики».
4. Капитальный ремонт здания, в связи с открытием 3-х дополнительных групп.

В результате участия и получения призового места в муниципальном конкурсе на лучшее Новогоднее оформление здания и территории МАДОУ д/с № 125 был получен муниципальный гранд в форме субсидии на **70000,0** руб. Указанная денежная сумма была в полном объеме использована на приобретения ограждений на детские площадки.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками

За период 2018-2019 гг. учреждением приобретено разнообразное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

- учебно-методическим комплектом пособий и литературы по программе «От рождения до школы» издательства «Мозаика-синтез».
- комплекты дидактических и настольно-печатных игр согласно возрастной периодизации,
- игровые развивающие модулями для сюжетно-ролевых игр,
- оборудование для физкультурных уголков и спортивного зала (мячи, обручи, скакалки, канат, барьеры),
- Оборудование в бассейн для обучения детей плаванию (разделительные дорожки, напольное покрытие, ласты, шапочки, купальные костюмы, информационные и декоративные стенды)
- наборы счетного материала,
- развивающие игровые пособия Воскобовича,
- плакаты и наглядные пособия для развивающего обучения в разных образовательных областях.

Все оборудование, приобретенное в ДОУ, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. На мебель, игрушки, оснащение имеются сертификаты контроля качества. Сроки эксплуатации оборудования не нарушены. Все приобретенное оборудование адаптировано для детей дошкольного возраста и активно используется в качестве образовательных средств.

9. Обеспечение безопасности в ДОУ

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей, охраны и укрепления их здоровья, имеются:

- объектовые и локальные системы оповещения: система речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- аналоговое видеонаблюдение за входами в здание. Две камеры установлены в помещении зала бассейна;
- система контроля доступа;
- система охранного освещения: по всему периметру МАДОУ д/с №125 установлены стационарные уличные фонари со светильниками, и при входах установлены уличные светильники влагозащищенные;
- территория и помещения круглосуточно охраняются сотрудниками ЧОП, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам противопожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации, требованиям охраны труда:

- групповые ячейки оснащены: спальней, санузлом, отдельной буфетной;
- имеются музыкальный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещение для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащено полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители) составляет – 100%;
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличии паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;
- поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

10. Организация питания

Вопросы организации питания в детском саду остаются приоритетными, поскольку этот фактор обеспечивает не только физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, но и влияет на факторы здоровья, необходимые для гармоничного роста, физического и нервно-психического развития.

Осуществляется систематический контроль и анализ за выполнением натуральных норм питания. На сотрудников пищеблока и администрации возложена функция контроля за качеством исполнения отдельных элементов системы организации питания воспитанников:

- своевременная сдача отчетов и сведений по питанию;
- заказ, доставка и хранение продуктов питания;
- контроль за закладкой продуктов и качеством приготовленной пищи;
- охрана труда на пищеблоке;
- соблюдение графика питания детей.

Контроль за сохранением исходной пищевой ценности и правильностью технологии приготовления пищи осуществляется шеф-поваром и бракеражной комиссией.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак
- 2-й Завтрак (сок фруктовый)
- Обед
- Полдник
- Ужин

Меню составляется согласно сборнику рецептов под редакцией М.П. Могильного, рекомендованного для питания в ДООУ.

При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации организации питания ребенка дома.

Таким образом, вопросы организации питания находятся под постоянным контролем, являясь проблемами первостепенной важности, систематически рассматриваются на совещаниях при заведующем, регулируются приказами по Учреждению. Созданы все необходимые условия для организации питания на пищеблоке:

- технологическое оборудование;
- составлено сезонное меню;
- имеются технологические карты приготовления блюд с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года;

- кадры пищеблока имеют специальное образование и соответствующий уровень профессионально - гигиенической подготовки и аттестации.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда хранится на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Посуда промаркирована и моется качественно.

Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столовыми приборами. Выдача пищи производится, согласно графика.

Дети садятся за стол после окончания гигиенических процедур, за накрытые столы. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды дети приучаются пользоваться бумажными салфетками. Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола. Дежурство по столовой организовано в соответствии с возрастом детей.

Воспитатели и помощники воспитателей осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом.

В течение 2018-2019 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств родительской платы проводились закупки товаров по договорам.

Дошкольным образовательным учреждением за 2018 г. (сентябрь-декабрь) было заключено договоров на общую сумму 2 886 942,16 рублей, за 2019 г. (по состоянию на 31 августа) было заключено договоров на общую сумму 6 108 596,82 рублей. Основными поставщиками продуктов питания являются: ОАО «Первый хлебозавод», ООО «Экспресс-опт», ООО «Вертикаль», ООО «Молоко ОПТ», ООО «Молочная торговая компания», ООО «Главторг», ООО «ПК «Продукты питания», ИП Смирнов А.А., ООО «Мицар-опт», ООО «Валдай», ООО «Айсберг-Аква», ООО «Мясоторг».

Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов и только местных производителей!

С 01 марта 2017 года стоимость питания, согласно Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 г. № 288, составила 109,31 рубля в день (с 1 марта 2017 г.)

Бухгалтерия детского сада проводит постоянный мониторинг цен на рынке поставки продуктов питания, ведет переговоры о недопустимости необоснованного повышения цен.

Сравнительный анализ цен на продукты питания

№ п/п	Перечень продуктов	Ед. изм.	Цена 2017-2018 гг.	Цена 2018-2019 гг.
1	Молоко	Кг	35,83	42,50
2	Кефир	Кг	39,83	48,47
3	Творог	Кг	190,06	435,41
4	Сметана	Кг	106,52	136,85
5	Сыр твердый	Кг	361,99	416,05
6	Говядина (задняя часть)	Кг	257,92	322,19
7	Свинина (лопатка)	Кг	210,21	275,15
8	Птица: куры тушка	Кг	132,33	133,00
9	- филе куриное	Кг	184,00	234,00
10	Рыба	Кг	217,95	249,59
11	Картофель	Кг	22,17	20,78
12	Свекла	Кг	22,96	19,62
13	Капуста	Кг	20,09	25,54
14	Морковь	Кг	25,85	27,89
15	Лук	Кг	27,66	29,43
16	Огурцы свежие	Кг	77,10	101,00
17	Помидоры свежие	Кг	89,05	101,05
18	Масло сливочное	Кг	372,61	430,00
19	Масло растительное (кг)	Кг	75,99	78,43
20	Яйцо	Кг	4,43	5,02
21	Гречка	Кг	43,47	40,29
22	Рис	Кг	44,95	47,37
23	Горох	Кг	34,50	32,36
24	Пшено	Кг	27,13	48,40
25	Манка	Кг	30,00	33,04
26	Пшеничная крупа	Кг	23,33	25,04
27	Макаронные изделия	Кг	33,78	33,77
28	Яблоки	Кг	71,73	69,08
29	Бананы	Кг	67,23	75,38
30	Лимоны	Кг	111,79	116,45

Для улучшения качества питания детей в ДОУ и выполнения финансового норматива в рацион питания воспитанников было введено большее количество свежих фруктов.

Калорийность питания в среднем на одного ребенка в день по весенне-осеннему меню составила 1995,6 Ккл. Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Предлагаем Вашему вниманию анализ выполнения натуральных норм питания.

**Таблица выполнения норм питания
(весенне-летнее меню на одного человека)**

№ п/п	Наименование продуктов	Изделия	Выполнение по детскому саду (20 дней / 1 ребенок)
1.	Мясо (говядина, свинина)	Гуляш, пудинги, котлеты биточки, мясо тушеное, жаркое, голубцы ленивые	0,960 гр.
2.	Птица	Биточки, котлеты, плов, суфле	0,380 гр.
3.	Рыба	Котлеты, пудинги, биточки, суфле	0,480 гр.
4.	Колбаса порционная	Колбаса порционная	0,100 гр.
5.	Масло сливочное	Бутерброды, гарнир, супы	0,383 гр.
6.	Молоко	В виде супов, каш, питьевого	7,272 гр.
7.	Йогурт фруктовый	Йогурт фруктовый	0,800 гр.
8.	Кефир	Кефир	0,800 гр.
9.	Творог	Пудинги, запеканки, сырники, вареники	0,733 гр.
10.	Сметана	В борщи, голубцы, в запеканках, в соусы	0,84 гр.
11.	Сыр	В виде бутербродов	0,132 гр.
12.	Яйцо	Суфле, котлеты, пудинги, запеканки, отварное яйцо	10 шт. 0,400 гр.
13.	Выпечка	Булочки	6 шт. 0,480 гр.
14.	Крупа	Суп, каши	0,715 гр.
15.	Овощи	Супы, борщи, гарниры	4,780 гр.
16.	Фрукты свежие	Фрукты в чистом виде	2,370 гр.
17.	Сок	В чистом виде, кисель	1,600 гр.
18.	Кондитерские изделия	Кондитерские изделия в чистом виде	0,400 гр.

11. Перспективы развития МАДОУ д/с № 125 в следующем учебном году

Руководствуясь полученными данными на текущий год планируем более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечены мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи, которые будут направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей на этапе дошкольного детства;
- Создание условий для получения качественного образования, коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования;
- Создание собственного имиджа учреждения;
- Развитие предметно-пространственной среды детского сада (приобретение игрового, дидактического материала);
- Развитие сети дополнительных услуг;
- Развитие и совершенствование форм нравственно-патриотического воспитания путем организации работы музея русского быта;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- Реализация системы духовно-нравственного воспитания дошкольников путем создания региональной инновационной площадки на базе ДОУ;
- Создание тьюторского центра на базе ДОУ для развития и продвижения инновационной технологии «Развивающие игры Воскобовича».